

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

«Рассмотрено»

на заседании МО

протокол № 1

«    »    » 2023 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Афашагова М.Б.

«29» 08 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Афашагова ИА.

«29» 08 2023 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по внеурочной деятельности

### «Мой родной язык »

### 5 КЛАСС

на 2023- 2024 учебный год

Количество часов в год – 35 ч.

Разработчик: Мамижева Ж.М.

учитель адыгейского языка и литературы

МБОУ СОШ № 11 а. Ходзь

**Адыгабзэ**  
**Я 5-рэ класс**  
**Ущызгъгъуаз**

Адыгабзэр Адыгэ Республикэм икъралыгъуабз, адыгэ лъэпкъым иныдэльфыбз. Федеральнэ къралыгъо гъэсэныгъэ стандартыр гурыт еджаплэмкIэ программэм ыльапсэу щыт. Предметэу «Адыгабзэр» чIыплэ гъэнэфагъэ ит. Бзэм иурокхэм кIэлэеджакIом шIэныгъэ гъэнэфагъэхэр кыщылэклахъэх, идунэеплъыкIэ нахъ зеушъомбгъу, жабзэу Iулыр нахъ бай мэхъу, кыIэклэхъэгъэ шIэныгъэхэр ищылэныгъэкIэ кешъхъапэ. Итворческэ нэшанэхэр кыгъэльтэгъонымкIэ жэрыIуабзэр ыкIи тхэныр егъэфедэх, ИКТ-хэр (информационнэ-коммуникационнэ технологиехэр) мыщ щигъэфедэнхэ елъэкIых. Адыгабзэр зызэрагъашIэкIэ цIыфым ищылэныгъэ бзэм чIыплэу щибубытырэр кIэлэеджакIо цIыкIухэм къагурыIошт, ялъэпкъ зэхашIэ хэхъошт. КIэлэеджакIохэм ягупшысэ-гулътэ нахъ чан хъунымкIэ, яакъыл, ягупкIагъэ, ятворческэ гупшысакIэ ахэхъонымкIэ, зэкIэмкIи егъэджен процессымкIэ бзэр лъапсэу щыт.

**Федеральнэ къралыгъо гъэсэныгъэ стандартым**  
**елъытыгъэу гурыт еджаплэмкIэ предметэу «Адыгабзэм» мурадэу**  
**кыгъэуцухэр:**

- КIэлэеджакIохэм ягушъхъэ лэжыгъэ ибаигъэ хэгъэхъоныр, яродинэ, ялъэпкъ культурэ, шэн-хабзэхэр ашIэхэу, нэмыкI лъэпкъхэм якультурэ, яшэн-хабзэхэм лыгъэныгъэ афашIэу гъэсэгъэнхэр;
- Яныдэльфыбзэ уасэ фашIэу, бзэр лъэпкъ культурэм иIахышIоу зэрэщытыр къагурыIоу плугъэнхэр;
- ЗэлыIэсыныгъэмкIэ, цIыфхэр зэдэгущылэнхэмкIэ бзэм мэхъанэу иIэр зэхашIыкIыныр;
- ШIэныгъэхэм якъэкIопIэ амал шъхъалэу бзэр зэрэщытыр, моральнэ-этическэ шапхъэхэу обществом хэлъхэр къалэклэхъанхэмкIэ шIуагъэу иIэр къагурыIоныр.

**Я 5-рэ классымкIэ адыгабзэм икурэ**  
**учебнэ планым чIыплэу щибубытырэр**

Адыгабзэмрэ литературэмрэ япрограммэ я 5-рэ классымкIэ адыгабзэ урокхэмкIэ илъэсым телъытагъэу сыхь.34-рэ къеты, тхъэмафэм - сыхь.1.

Базиснэ учебнэ планэу еджаплэхэм кыыхахырэм елъытыгъэу сыхъат пчъагъэу предметымкIэ яIэщтыр зэфэщъафын ылъэкIыпшт.

Федеральнэ къралыгъо гъэсэныгъэ стандартым елъытыгъэу гурыт еджаплэм

к1элээджак1охэм адыгабзэр зэрэшызэрагъэш1агъэм иш1уагъэк1э личностнэ,  
метапредметнэ ык1и предметнэ зэфэхьысыжьхэр а1эклэлъ мэхьух.

### **Личностнэ зэфэхьысыжьхэр**

#### ***Я 5-рэ классыр къэзыухырэ к1элээджак1ом:***

- Адыгэ Республикэр ш1у ыльэгъуныр, ихьишгъэ, икультурэ ащыгъозэныр, лъэпкъэу кьызхэк1ыгъэр, иньдэльфыбзэ ыгъэлъэп1энхэр;
- Адыгабзэм имэхьанэ, пшгъэрылъэу зэрихьэхэрэм ащыгъозэныр;
- Зэфэшхьаф лъэпкъэу тиреспубликэ щыпсэухэрэм якультурэ лъыгтэныгъэ афиш1ыныр;
- Эстетическэ мэхьанэу адыгабзэм и1эр зэхиш1эныр, адыгабзэр кьыухьумэныр, икьэбзагъэ лъышлъэныр, ижабзэ хахьо фиш1ызэпытыныр;
- Ыгу ильыр шхьафитэу кьырилотык1ынымк1э гущылэ пчъагъэу, грамматическэ ш1ык1э-амалэу 1эклэлъхэр икьу фэдизэу ыгъэфедэнхэр, иакъыл, итворческэ ык1и моральнэ нэшанэхэм хэхьоныгъэхэр афэхьунхэр;
- Этическэ, эмоциональнэ-нравственнэ фыщытык1э гъэнэфагъэ ц1ыфхэм афырилэныр;
- Социальнэ ч1ып1э (ситуацие) зэфэшхьафхэм хэк1ып1э къафигъотын ыльэк1ыныр.

### **Метапредметнэ зэфэхьысыжьхэр**

#### ***Я 5-рэ классыр къэзыухырэ к1элээджак1ом:***

- Еджэнымк1э мурадэу ык1и пшгъэрылъэу щытхэр ышгтэнхэр, зэригъэцк1эшт амалхэр зэригъэгъотынхэр;
- Ижабзэ ыгъэфедэнымк1э ш1ык1э-амалэу щылэхэр зк1э кьылэк1эхьанхэр;
- Тхыгъэ е жэры1уабзэк1э къэлогъэ текстыр тэрэзу кьыгуры1оныр;
- Текстым къеджэк1э зэфэшхьафхэмк1э къеджэн ыльэк1ыныр;
- Зэш1охыгъэн фэе1офым творческэ ык1и поисковэ екл1олак1э кьыфигъотыныр;
- Коммуникативнэ ык1и ш1эныгъэ къэзытырэ пшгъэрылъхэр гъэцк1агъэ хьунхэм пае жабзэм иамалхэр ыгъэфедэнхэр;
- Зэгъэпшэным, анализым, синтезым, зэфэхьысыжьым логическэ екл1олак1эр арихьыл1эныр;
- Зыдэгущы1эрэм едэлуныр, диалогым хэлэжэныр, ежь иеплъык1эхэм атемыфэрэ еплъык1эхэр щылэнхэ зэралъэк1ыштыр кьыгуры1оныр;



- Ежъ исплъыклэхэр кырилотыклынхэ ылъэклыныр;
- Предметнэ ыкли межпредметнэ шлэныгэхэр кылеклэханхэр;
- Къэбар лыгыгэлае жьугэхэм, компакт-дискхэм (еджэным фэгэхьыгэхэм), Интернетым ищыклагэ информацием ащылгыхун, кырихын ылъэклыныр.

### **Предметнэ зэфэхьысыжьхэр**

#### ***Я 5-рэ классыр кэзыухырэ клэлэеджаклом:***

- Адыгабзэр адыгэ лъэпкъым зэрибзэр, зэрэкъэралыгъуабзэр, цыф лъэпкъэу Адыгэ Республикэм исхэр зэдэгушылэнхэмкля, зэгурылонхэмкля адыгабзэр амалышлоу зэрэщыгтыр ышлэныр;
- Лъэпкъым ыбзэрэ икультурэрэ зэпхыгэхэу зэрэщыгхэм, цыфым ищылэныгэкля, обществэмкля бзэм мэхьанэу илэхэм ащыгъозэныр;
- Цыфым иакъыл, итворческэ нэшанэхэм ахэгэхьонымкля, бзэм мэхьанэу илэр ышлэныр;
- Орфографическэ хабзэхэр, тамыгэ гъэуцуным ихабзэхэр (аклугэм елыгыгъэу) текстым щигэфедэн ылъэклынхэр, компьютерымкля текстхэр ытхынхэу, ытхыгээр зэригэфэжыин ылъэклынэу зэригэшлэныр.

### **Едэлунымрэ еджэнымрэ:**

- Тхыгэ е жэрылокля кэлогэа текстыр (итемэ, имурадхэр) тэрэзу кыгурылоныр;
- Текстэу зэджагэхэм план фишлыныр, текстым, тхылгым, гъзетхэм лоф адишлэшъуныр;
- Гуцылалэхэм, нэмыкля хэгэхьо литературэм (электроннэхэри хэтхэу) шъхьафитэу лоф адишлэныр.

### **Гуцылэнымрэ тхэнымрэ:**

- Зэдэлугэхэ е зэджагэхэ текстыр кыгтыжыин е кылотэжыин ылъэклыныр;
- Текстыр зэрэгъэпсыгэ шапхэхэр кыдэлытагэу шъхьафитэу, тэрэзу игушысэхэр кыгтынхэр е жабзекля кырилотыклын ылъэклынхэр;
- Ежъ зэхихыгэм, зэджагэм, ылъэгъугэм фэгэхьыгэ исплъыклэхэр, ифыщытыклэхэр кырилотыклынхэ ылъэклыныр;
- Ежъ игуцылэхэм алгыплэжыныр, хэукьоныгэхэр ыгэтэрэзыжыныр;
- Монологым, диалогым иамалхэр ышлэнхэр, ыгэфедэнхэр, доклад мьинхэр ыгэхьазырынхэш, ежъ илогъухэм апашхэа кыщыгушылэныр;

- Зэдэгүшылэгүм орфоэпие, лексикэ, грамматикэ шэпхэ шьхьалэхэу адыгэ литературабзэм илэхэр ыкли бзэ этикетыр шигьэфедэнхэр.

### Я 5-рэ классымклэ

#### предметэу «Адыгабзэм» едзыгьоу кьышыгыгьэхэр

#### Едзыгьоу «Синтаксисымрэ пунктуациемрэ»

##### *Я 5-рэ классыр кьэзыухырэ клэлэеджаклом зэригьэшлэцт:*

- Синтаксис зыфалорэр;
  - Пунктуацием зэригьашлэрэр;
  - Гущылэээгьус зыфалорэр, ахэр гьэлсыгьэ зэрэхьухэрэр;
  - Гущылэээгьусэм гущылэу хэтхэр ямэхьанэклэ зэрээпхыгьэхэр упчлэхэмклэ кьыгьэнэфэнэу;
  - Гущылэээгьусэм изэхэфын зэклэлъыкляуклэу хэлыр (алгоритмэр), ар кьызфигьэфедээ зэхэфыныр кьышльшьунэу.
  - Гущылэухыгь зыфалорэр, мэхьанэу илэр;
  - Гущылэухыгьэм хэт гущылэ петэури грамматическэу зэрээпхыгьэхэр;
  - Мурадэу ялэмклэ гущылэухыгьэхэр зэрээтеклхэрэр;
  - Гущылэухыгьэ убгьугьэмрэ гущылэухыгьэ мыубгьугьэмрэ зэрээтеклхэрэр;
  - Гущылэухыгьэм ичлен шьхьалэхэр, ахэм ямэхьан, упчлэу афагьэуцухэрэр, бзэ гущылэу кьызэрэлуагьэхэр;
  - Член шьхьалэхэр гущылэухыгьэм зэрильапсэр;
  - Гущылэухыгьэм ичлен гуадзэхэр ыгьэунэфышьунэу;
  - Член гуадзэхэу дополнениер, кьэзгьэнафэр, обстоятельствоэр гущылэухыгьэм кьыхигьэщышьоу;
  - Член зэльэпкьэгьухэр зыфалохэрэр, гущылэухыгьэм хэт член зэльэпкьэгьухэр кьыхагьэщынхэу;
  - Зыгорэм игущылэхэр зыфалохэрэр, тамыгьэу кьызэрэхагьэщыхэрэр;
  - Гущылэухыгьэ кьызэрыклэм изэхэфын зэклэлъыкляуклэу хэлыр (алгоритмэр), ар кьызфигьэфедээ зэхэфыныр кьышльшьунэу;
- Гущылэухыгьэ зэхэлъым изэхэфын зэклэлъыкляуклэу хэлыр (алгоритмэр), ар кьызфигьэфедээ зэхэфыныр кьышльшьунэу.

#### Едзыгьоу «Фонетикэмрэ графикэмрэ»

##### *Я 5-рэ классыр кьэзыухырэ клэлэеджаклом зэригьэшлэцт:*

**Тематическое планирование**  
(сыхбат пчъагъэу къэтыгъэхэр зэблэхьугъэ хьунхэ альэкълышт)

(Сыкъ. 35)

| Тематикэр   | Шэныгъэ шапхъэу<br>кIэлэеджакIохэм агъотын фаехэр   |
|---|---|
| Бзэр<br>зэгурылоньгэмкIэ<br>амалышху<br>(1 сыхь.)   | -Ныдэльфыбзэм мэхъанэу шыIэныгъэм шыриIэр, цIыфхэр<br>зэлыIэсынхэмкIэ бзэр амал шIагъоу зэрэщытыр<br>къагурылонхэр.   |
| Апэрэ-яплIэнэрэ<br>классхэм ащакIугъэхэм<br>якIэджыкIыжбын<br>(сыкъ. 2)   | -Гущылэр зэрэзэхэтыр, тамыгъэхэу Ъ, Ь, I-м къагъэпсырэ<br>хъарыфхэр ашIэнхэр;<br>-пкъыгъуацIэхэр, плъышъуацIэхэр, ахэр падежхэмкIэ ыкIи<br>пчъагъэхэмкIэ зэрэзэхьокIыхэрэр,<br>глаголыр, ар шъхьэхэмкIэ уахьтэхэмкIэ, пчъагъэхэмкIэ<br>зэрэзэхьокIырэр,<br>пчъэгъацIэр, гущылэхуыгъэр, зэпхыхэр ашIэнхэр.   |
| Синтаксисымрэ<br>пунктуациемрэ<br>(сыкъ. 17)<br>Гущылээзэгъусэр<br>(3 сыхь.)<br><br>Гущылээзэгъусэм<br>изэхэфын<br>(1 сыхь.)<br>Гущылэхуыгъэр<br>(2 сыкъ.)<br><br>Гущылэхуыгъэм ичлен | -Синтаксис зыфалорэр ашIэныр;<br>-пунктуацием зэригъашIэрэр ашIэныр;<br><br>-гущылээзэгъус зыфалорэр, ахэр гъэпсыгъэ зэрэхьухэрэм<br>щыгъозэнхэр;<br>-гущылээзэгъусэм гущылэу хэтхэр ямэхъанэкIэ<br>зэрээпхыгъэхэр упчIэхэмкIэ къагъэнэфэн альэкълыныр;<br>-гущылээзэгъусэм изэхэфын зэкIэлъыкIуакIэу хэлыр<br>(алгоритмэр) ашIэныр, ар къызфагъэфедзэ зэхэфыныр<br>къашIышъуныр;<br>-гущылэхуыгъэ зыфалорэр, мэхъанэу иIэр ашIэныр;<br>-гущылэхуыгъэм хэт гущылэ пстэури грамматическэу<br>зэрээпхыгъэхэр къагурылоньр;<br>-мурадэу яIэмкIэ гущылэхуыгъэхэр зэрээтэкIхэрэр<br>ашIэныр;<br>-гущылэхуыгъэ убгъугъэмрэ гущылэхуыгъэ мыубгъугъэмрэ<br>зэрээтэкIхэрэр ашIэныр;<br>-гущылэхуыгъэм ичлен шъхьалэхэр, ахэм ямэхъан, упчIэу<br>афагъэуцухэрэр, бзэ гущылэу къызэрэIуагъэхэр ашIэнхэр; |



|   |   |
|---|---|
| <p>Шъхьалэхэр<br/>(2 сыкъ)</p> <p>Гущылэхыгъэм ичлен<br/>гуадзэхэр<br/>(сыкъ. 3)</p> <p>Член зэльэпкъэгъухэр<br/>(сыкъ. 4)</p> <p>Фэгъэзагъэр<br/>(сыкъ. 2)</p> <p>Зыгорэм игущылэхэр (к. 1)</p> <p>Гущылэхыгъэм<br/>изэхэфын (сыкъ. 1)</p> | <p>-член шъхьалэхэр гущылэхыгъэм зэрилъапсэр ашлэныр;</p> <p>-гущылэхыгъэм ичлен гуадзэхэр агъэунэфышъуныр;</p> <p>-член гуадзэхэу дополнениер, къэзгъэнафэр, обстоятельствоэр<br/>гущылэхыгъэм кыхагъэщышъуныр;</p> <p>-член зэльэпкъэгъухэр зыфалохэрэр ашлэнхэр,<br/>гущылэхыгъэм хэт член зэльэпкъэгъухэр кыхагъэщынхэр;</p> <p>-фэгъэзагъэр зыфалорэр, тамыгъэу кызырэхэагъэщырэр<br/>ашлэныр;</p> <p>-зыгорэм игущылэхэр зыфалорэхэр, тамыгъэу<br/>кызырэхэагъэщыхэрэр ашлэнхэр;</p> <p>-гущылэхыгъэ кызырыклэм изэхэфын зэкълэтыкълуакълэу<br/>хэлыр (алгоритмэр) ашлэныр, ар кызыфагъэфедзэ<br/>зэхэфыныр къашышъуныр;</p> <p>-гущылэхыгъэ зэхэлым изэхэфын зэкълэтыкълуакълэу<br/>хэлыр (алгоритмэр) ашлэныр, ар кызыфагъэфедзэ<br/>зэхэфыныр къашышъуныр.</p> |
| <p>Фонетикэмрэ<br/>графикэмрэ<br/>(сыкъ. 11)</p> <p>Фонетикэ зэхэфыныр</p>  | <p>-Фонетикэм зэригъашлэрэр ашлэныр;</p> <p>-макъэхэр ашлэнхэр, ахэмэ яхъарыфхэр атхынхэр;</p> <p>-зеццэхэмрэ зэрэщэхэмрэ зэтыраушъхьафыкълынхэр;</p> <p>-гущылэм макъэхэр (зеццэхэр зэрэщэхэр) кыхагъэщынхэр;</p> <p>-алфавитыр ашлэныр;</p> <p>-тамыгъитлу, тамыгъишкълэ къэгъэлъэгъогъэ макъэхэм<br/>яхъарыфхэр ашлэнхэр, ахэмэ тэрэзэу къяджэнхэр, атхынхэр;<br/>зэфэдэ тамыгъэхэр зыхэт хъарыфхэр зэхамыгъэкълэокълэнхэр;</p> <p>-буквэ инкълэ къэгъэжъагъэу атхырэ гущылэхэр ашлэнхэр;</p> <p>-гущылэм ифонетикэ зэхэфын зэкълэтыкълуакълэу хэлыр<br/>(алгоритмэр) ашлэныр, ар кызыфагъэфедзэ зэхэфыныр<br/>къашышъуныр.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Лексикэр<br/>(сыхь. /)</p>                          | <p>-Лексикэ зыфалорэр, гушылэм лексическэ ыкли<br/>грамматическэ мэхьанэхэр зэрлэхэр ашлэнхэр;<br/>-зы мэхьанэ ыкли мэхьанабэ зилэ гушылэхэр зэтырафынхэ<br/>альэклыныр;<br/>-мэхьэнэ занклэ ыкли ехыщыр мэхьанэ гушылэмэ зэрлэрэр<br/>ашлэныр;</p>   |
| <p>Литературабээр<br/>(1 сылс.)</p>                    | <p>-кэлөклэ литературнэ шапхэхэр (аклугэа материалым<br/>елыгыгызу) агьэлорышлэшунхэр;<br/>-адыгабзэм идиалектхэр ашлэнхэр;<br/>-адыгэ гушылэ шыпкьэхэр, нэмыкыбзэмэ кьахэклыгыэ<br/>гушылэхэр, жьы хьугэ гушылэхэр, гушылаклэхэр<br/>зэтырафынхэ альэклыныр;<br/>-синонимхэр зыфалохэрэр ашлэнхэр, агьэфедэшунхэр;<br/>-омонимхэр зыфалохэрэр ашлэнхэр, агьэфедэшунхэр;<br/>-антонимхэр зыфалохэрэр ашлэнхэр агьэфедэшунхэр;<br/>-фразеологизмэхэр зыфалохэрэр, бзэм мэхьанэу щыралэр<br/>ашлэнхэр;<br/>-гушылальэхэр кьызфагьэфедэхэу егьэсэгьэнхэр;<br/>-лексикэ зэхэфыным зэклэлыкыаклэу хэльыр (алгоритмэр)<br/>ашлэныр, ар кьызфагьэфедэзэ зэхэфыныр кьашлышгьуныр.</p> |
| <p>Фразеологизмэхэр<br/>(1 сылс.)</p>                  |   |
| <p>Лексикэ зэхэфыныр</p>                               |   |
| <p>Илтэсым аклугэам<br/>иклэджыкыжын<br/>(сыхь. /)</p> | <p>-Синтаксисырэ пунктуациемерклэ шлэныгызу<br/>агытыгыэхэр кьагэшшыпкьэжынынхэр;<br/>-фонетикэмерэ графикэмерклэ шлэныгызу агытыгыэхэр<br/>кьагэшшыпкьэжынынхэр;<br/>-лексикэмклэ шлэныгызу агытыгыэхэр<br/>кьагэшшыпкьэжынынхэр;<br/>-гушылэгьэлсынымклэ шлэныгызу агытыгыэхэр<br/>кьагэшшыпкьэжынынхэр.</p>  |
| <p>Тхэн лөфшлэн<br/>зэфэшхьафхэр</p>                   | <p>-Сочинениехэм, диктантхэм ыкли изложениехэм ятхынклэ<br/>теорие шлэныгызу алеклэлэхэр агьэфедэнхэр.</p>  |



Календарнэ тематическэ-план я 5-рэ класс

| №      | Урокым итем   | С. | мафэр |
|--------|---|----|-------|
| 1.     | Ныдэльфыбзэр лъэпкъым ыльапс.   | 1  |       |
| 2-4    | Я 4 –рэ классым шаклугъэм иклэдзыкльжбын. Гущылэр зэрээхэтыр. Бзэ гущылэхэр.                        | 3  |       |
| 6-8.   | Гущылээзгъусэр зыфэдэр. Гущылэ шъхьалэмрэ епхыгъэ гущылэмрэ. Гущылээзгъусэ кьызэрыкломрэ зэхэлымрэ  | 3  |       |
| 9.     | Гущылээзгъусэм изэхэфын.  | 1  |       |
| 10.    | Гущылэухыгъэр. Гущылэухыгъэхэр зэрээтеклхэрэр.  | 1  |       |
| 11     | Мурадэу ялэмклэ гущылэухыгъэхэр зэрээтефыгъэхэр.  | 1  |       |
| 12-13. | Гущылэухыгъэм ичленхэр. Гущылэухыгъэм ичлен шъхьалэхэр.   | 2  |       |
| 14.    | Гущылэухыгъэм хэт член гуадзэхэр.<br>Дополнениер  | 1  |       |
| 15     | Къээзгъэнафэр.  | 1  |       |
| 16.    | Обстоятельствэр.  | 1  |       |
| 17-18. | Гущылэухыгъэм ичлен зэльэпкъэгъухэр   | 2  |       |
| 19-20  | Фэгъэзагъэр.<br>Фэгъэзагъэр къэлуагъэ зэрэхурэр.  | 2  |       |
| 21.    | Гущылэухыгъэ кьызэрыклохэмрэ гущылэухыгъэ зэхэльхэмрэ.  | 1  |       |
| 22     | Гущылэухыгъэ зэхэльхэр зэрээпхыгъэ зэпхыхэр.  | 1  |       |
| 23.    | Зыгорэм игущылэхэр.   | 1  |       |
| 24     | Бзэм хэт макъэхэр гъэпсыгъэ зэрэхухэрэр. Мэкъэзеццэхэр.   | 1  |       |
| 25     | Мэкъээзраццэхэр. Мэкъэ чанхэмрэ мэкъэ дэгухэмрэ.  | 1  |       |
| 26     | Чыйзэфэшлыгъэ макъэхэр.   | 1  |       |
| 27     | Мэкъэ лужухэр.  | 1  |       |
| 28-29  | Бзэм хэт макъэхэр зэратхырэр. Буквэ кьы-зэрыклохэмрэ зэхэльхэмрэ.                                   | 2  |       |
| 30     | Лексикэр ыкли лексикологием зэригъашлэрэр. Мэхъанабэ зилэ гущылэхэр ыкли зы мэхъанэ зилэ гущылэхэр. | 1  |       |
| 31     | Литературабзэр ыкли чыплэ гущылэхэр.  | 1  |       |
| 32     | Литературабзэр.   | 1  |       |
| 33     | Фразеологизмэхэр.   | 1  |       |
| 34     | Зэфэхьысыжь урок. Илъэсым аклугъэм иклэдзыкльжбын.  | 1  |       |
|        |   |    |       |
|        |   |    |       |
|        |   |    |       |
|        |   |    |       |
|        |   |    |       |